

Título I / Mejoramiento de la Escuela -Resumen Ejecutivo

Oquirrh Elementary

2010-2011

Oquirrh Elementary tiene un plan para mejorar la instrucción para todos los estudiantes. Una descripción completa puede consultarse en el sitio web Oquirrh y en un cuaderno que se encuentra en el mostrador de la oficina central. La directora, Nancy Ward, estaría feliz de hacer preguntas con respecto a este plan de mejora, y con satisfacción acoge cualquier idea que nuestra comunidad puede tener para mejorar nuestra escuela. A continuación se muestra un breve resumen de los objetivos de Oquirrh para mejorar:

Reducir el número de alumnos que no logran el AYP en Artes del Lenguaje en un 10%, ya sea por Proficiency Standard or by Safe Harbor, según la evaluación de los exámenes CRT al final de cada año escolar.

- Los maestros se reunirán semanalmente en Comunidades de Aprendizaje Profesional para revisar y analizar datos de los estudiantes y colaborar para satisfacer las necesidades de los alumnos.
- Todos los estudiantes, de grados 1-6, recibirán constantemente periodo de 3 horas dedicado a la enseñanza de la literaria efectiva diaria. Los estudiantes de kindergarten recibirán un periodo de 1.5 horas.
- Proporcionar al menos 30 minutos de las intervenciones de alfabetización de nivel II para todos los estudiantes de puntuación por debajo de los niveles de competencia en el CRT y PALS para los grados K-2, y las oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes de alta capacidad que tengan una calificación por encima de los objetivos de referencia.
- Reducir el número de estudiantes no hacer referencia en un 10% cada año en el distrito de evaluaciones de la alfabetización de ancho, incluyendo PALS, SRI, y Fountas & Pinnell.
- Aumentar las habilidades de alfabetización familiar de los niveles actuales.

Reducir el número de alumnos que no lograr AYP en Matemáticas un 10%, ya sea por Proficiency Standard or by Safe Harbor, según la evaluación de los exámenes CRT al final de cada año escolar.

- Los maestros se reunirán durante 45 minutos, cada semana, en Comunidades de Aprendizaje Profesional para revisar y analizar datos de los estudiantes y colaborar para satisfacer las necesidades de los alumnos.
- Todos los estudiantes, grados 1-6, recibirá constantemente un periodo diario de 90 minutos de enseñanza de matemáticas efectiva que se alinea con el Currículo Básico de Matemáticas del Estado de Utah. Kindergarten recibe 45 minutos.
- Los maestros utilizan las evaluaciones comunes a nivel de grado cada tres semanas para determinar los niveles de los estudiantes, su rendimiento y las necesidades del programa.
- Proporcionar amplias oportunidades de aprendizaje para los estudiantes orientados a la intervención y para estudiantes que necesitan el enriquecimiento en matemáticas que han anotado por encima del 80% de la CRT.
- Aumentar la comunicación en relación con la enseñanza de matemáticas entre el hogar y la escuela, desde los niveles actuales.

Disminuir en un 10%, el comportamiento inapropiado en estudiante que requiere la intervención de cada año tanto en casos menores y mayores.

- Aumentar el porcentaje de asistencia de más de 93% para todos los subgrupos de cada año.
- Reducir el número de conductas inapropiadas de estudiantes que requieren una intervención en un 10% cada año.
- Crear un sistema de apoyo para ayudar a todos los estudiantes y sus familias a satisfacer sus complejas necesidades de salud a través servicios comunitarios y humanos de una manera coordinada.
- Desarrollar una cultura en la que los estudiantes se sientan valorados, motivados y enriquecidos.